

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
Б1.В.14 «ЭТНИЧЕСКАЯ И КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»  
для направления подготовки  
*37.03.01 «Психология»*  
по профилю  
*«Психология»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Прикладная психология»

Е. Ф. Яценко

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

Е. Ф. Яценко

13 января 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Этническая и кросс-культурная психология» (Б1.В.14) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешной работы психолога в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей социальных норм и ценностных ориентаций как регуляторов социального поведения, особенностей вербального и невербального общения;
- приобретение знаний особенностей и народных традиций российской культуры, национальных особенностей российской культуры на современном этапе ее развития, национальных особенностей этнической идентичности.
- формирование представлений о психологических особенностях беженцев, мигрантов.
- приобретение умения анализировать состояние межэтнических отношений, выявления признаков предконфликтных и конфликтных межэтнических отношений.
- приобретение умения анализировать научную литературу, результаты эмпирических исследований в области этнической психологии и кросс-культурной психологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Психологическое и социальные группы А/01.6	социально-психологическое сопровождение граждан и
ПК-1.1.5. Знает методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.	Обучающийся знает: - методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в области межэтнических отношений и адаптации к инокультурной среде соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.
ПК-1.1.12. Знает психологию этнических общностей,	Обучающийся знает:

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
конфликтологию.	- психологию этнических общностей, конфликтологию.
ПК-1.2.4. Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.	Обучающейся умеет: - выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.
ПК-1.2.5. Умеет определять в ходе беседы, имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.	Обучающийся умеет: - умеет определять в ходе беседы, имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.
ПК-1.2.15. Умеет проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям.	Обучающийся умеет: - проводить мероприятия по снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к новой этнокультурной среде.
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение А/02.6	
ПК-2.1.13 Знает национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания, в том числе социокультурные группы глухих).	Обучающийся знает: - национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания).
ПК-3 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп А/03.6	

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3.1.4. Знает меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными цивилизационными вызовами.	Обучающийся знает: - меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными цивилизационными вызовами.
ПК-3.3.1. Владеет технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.	Обучающийся владеет: - технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.
ПК-3.3.3 Владеет технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.	Обучающийся владеет: - технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности А/04.6	
ПК-4.1.9. Знает основы психологии общения.	Обучающийся знает: - основы психологии общения, особенности общения в разных культурах, основы психологии межкультурного общения.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Этническая и кросс-культурная психология» (Б1.В.14) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	70
В том числе:	
– лекции (Л)	30
– практические занятия (ПЗ)	40

Вид учебной работы	Всего часов
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	34
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	НАЦИОНАЛЬНЫЕ, ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАК ПРЕДМЕТ ЭТНИЧЕСКОЙ И КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ ПСИХОЛОГИИ.	Лекция 1. Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности как предмет этнической и кросс-культурной психологии. (2 часа)	ПК-1.1.12
		Лекция 2. Этапы развития, основные направления, теории и концепции этнопсихологии и кросс-культурной психологии. (2 часа)	ПК-1.1.12
		Лекция 3. Организация и проведение этнопсихологических и кросс-культурных исследований. (2 часа).	ПК-1.1.12
		Практическое занятие 1. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований. (2 часа).	ПК-1.2.5
		Практическое занятие 2. Анализ результатов эмпирических исследований в области этнической психологии и кросс-культурной психологии. (2 часа).	ПК-1.2.5
		Практическое занятие 3. Составление программы кросс-культурного исследования (2 часа).	ПК-1.2.5

		<p>Самостоятельная работа (4 часа). Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560355">https://urait.ru/bcode/560355</a> (дата обращения: 10.01.2025).</li> <li>2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01580-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562287">https://urait.ru/bcode/562287</a> (дата обращения: 10.01.2025).</li> <li>3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559441">https://urait.ru/bcode/559441</a> (дата обращения: 10.01.2025).</li> <li>4. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557568">https://urait.ru/bcode/557568</a> (дата обращения: 10.01.2025).</li> <li>5. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559990">https://urait.ru/bcode/559990</a> (дата обращения: 10.01.2025).</li> </ol>	ПК-1.1.12
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

		<p>6. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15314-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535884">https://urait.ru/bcode/535884</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>7. Ященко, Елена Федоровна. Этническая и кросс-культурная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ф. Ященко, Е. С. Синельникова. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2023. — 90 с. - ISBN 978-5-7641-1910-6: —URL <a href="http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;req_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100NTBPGUPS%3C.%3E&amp;bns_string=ELIB">http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;req_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100NTBPGUPS%3C.%3E&amp;bns_string=ELIB</a> (дата обращения: 10.01.2025).  Подготовка к текущей аттестации.  Подготовка к практическим занятиям.  Проработка конспекта лекций.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2	НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	Лекция 4. Национальные и этнокультурные особенности восприятия, мышления и интеллекта (2 часа).	ПК-2.1.3.
		Лекция 5. Национальные и этнокультурные особенности переживания и выражения эмоций в различных культурах. (2 часа).	ПК-1.2.4.
		Лекция 6. Национальные и этнокультурные особенности ценностных ориентаций и социальных норм как регуляторов социального поведения (2 часа).	ПК-2.1.3.
		Лекция 7. Национальные и этнокультурные особенности моделей поведения в конфликтах. (2 часа).	ПК-2.1.3
		Практическое занятие 4. Ценности и социальные нормы в разных культурах. Часть I (2 часа).	ПК-2.1.13.
		Практическое занятие 5. Ценности и социальные нормы в разных культурах. Часть II (2 часа).	ПК-2.1.13.
		Практическое занятие 6. Ценности и социальные нормы народов России (2 часа).	ПК-2.1.13.
		Самостоятельная работа (10 часов). Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Крысько, В. Г. Этническая психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560355">https://urait.ru/bcode/560355</a> (дата обращения: 10.01.2025). 2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01580-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	ПК-2.1.13.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><a href="https://urait.ru/bcode/562287">https://urait.ru/bcode/562287</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559441">https://urait.ru/bcode/559441</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>4. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557568">https://urait.ru/bcode/557568</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>5. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559990">https://urait.ru/bcode/559990</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>6. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15314-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535884">https://urait.ru/bcode/535884</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>7. Ященко, Елена Федоровна. Этническая и кросс-культурная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ф. Ященко, Е. С. Синельникова. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2023. — 90 с. - ISBN 978-5-7641-1910-6: —URL <a href="http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;req_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100NTBPGUPS%3C.%3E&amp;bns_string=ELIB">http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;req_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100NTBPGUPS%3C.%3E&amp;bns_string=ELIB</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p>	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	
3	НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ	Лекция 8. Национальные и этнокультурные особенности вербального общения представителей разных культур (2 часа).	ПК-4.1.9
		Лекция 9. Национальные и этнокультурные особенности невербального общения представителей разных культур (2 часа)	ПК-4.1.9.
		Лекция 10. Преодоление этнических и конфессиональных барьеров в межкультурной коммуникации (2 часа).	ПК-4.1.9.
		Лекция 11. Национальные и этнокультурные особенности ведения переговоров. Западная Европа и Северная Америка. (2 часа)	ПК-4.1.9.
		Лекция 12 Национальные и этнокультурные особенности ведения переговоров. Конфуцианские культуры и мусульманские культуры. (2 часа)	ПК-4.1.9
		Практическое занятие 7. Особенности воспитания детей в культурах мира. Часть I. (2 часа)	ПК-4.1.9
		Практическое занятие 8. Особенности воспитания детей в культурах мира. Часть II (2 часа).	ПК-2.1.13
		Практическое занятие 9. Особенности воспитания детей в семье у народов России (2 часа).	ПК-2.1.13
		Практическое занятие 10. Практикум по применению различных стилей вербального общения (2 часа)	ПК-4.1.9.
		Практическое занятие 11. Анализ особенностей стилей ведения переговоров в Европе и США. (2 часа).	ПК-3.3.1.
			ПК-4.1.9
		Практическое занятие 12. Анализ особенностей стилей ведения переговоров на Дальнем Востоке. (2 часа)	ПК-3.3.1.
			ПК-4.1.9
		Практическое занятие 13. Анализ особенностей ведения переговоров на Ближнем Востоке. (2 часа)	ПК-3.3.1.
			ПК-4.1.9
		Практическое занятие 14. Анализ особенностей ведения переговоров в Латинской Америке (2 часа)	ПК-3.3.1
			ПК-4.1.9
		Практическое занятие 15. Анализ особенностей ведения переговоров в странах СНГ и бывшего СССР (2 часа)	ПК-3.3.1
			ПК-4.1.9
			ПК-3.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 16. Анализ особенностей ведения переговоров в России (2 часа)	ПК-4.1.9
		Самостоятельная работа (10 часов). Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560355">https://urait.ru/bcode/560355</a> (дата обращения: 10.01.2025).	ПК-3.3.1
		2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01580-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562287">https://urait.ru/bcode/562287</a> (дата обращения: 10.01.2025). 3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559441">https://urait.ru/bcode/559441</a> (дата обращения: 10.01.2025). 4. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3321-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557568">https://urait.ru/bcode/557568</a> (дата обращения: 10.01.2025). 5. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 279	ПК-4.1.9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559990">https://urait.ru/bcode/559990</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>6. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15314-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535884">https://urait.ru/bcode/535884</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>7. Ященко, Елена Федоровна. Этническая и кросс-культурная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ф. Ященко, Е. С. Синельникова. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2023. — 90 с. - ISBN 978-5-7641-1910-6: —URL <a href="http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;req_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100NTBPGUPS%3C.%3E&amp;bns_string=ELIV">http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;req_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100NTBPGUPS%3C.%3E&amp;bns_string=ELIV</a> (дата обращения: 10.01.2025). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
4	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ПРОФИЛАКТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ	Лекция 13. Национальная и этническая идентичность россиян. (2 часа)	ПК-1.1.12
		Лекция 14. Межэтнические отношения. Причины, виды закономерности межэтнических конфликтов и способы их разрешения. Признаки предконфликтных и конфликтных отношений. (2 часа)	ПК-3.1.4
		Лекция 15. Психология беженцев и мигрантов. Стратегии и этапы адаптации мигрантов к инокультурной среде. (2 часа)	ПК-1.1.5
			ПК-1.2.15
		Практическое занятие 17. Этническая идентичность в современной России (2 часа)	ПК-1.1.12
		Практическое занятие 18. Межэтнические конфликты на разных стадиях их развития. (2 часа).	ПК-3.3.1
			ПК-3.3.3.
		Практическое занятие 19. Психологическая адаптация различных групп мигрантов. (2 часа)	ПК-1.1.5 ПК-1.2.15

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 20. Особенности адаптации различных групп мигрантов на территории РФ. (2 часа)	ПК-1.1.5 ПК-1.2.15
		<p>Самостоятельная работа (10 часов). Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560355">https://urait.ru/bcode/560355</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01580-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562287">https://urait.ru/bcode/562287</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа</p>	ПК-2.3.1
			ПК-2.2.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559441">https://urait.ru/bcode/559441</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>4. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557568">https://urait.ru/bcode/557568</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>5. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559990">https://urait.ru/bcode/559990</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>6. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15314-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535884">https://urait.ru/bcode/535884</a> (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>7. Яценко, Елена Федоровна. Этническая и кросс-культурная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. С. Синельникова. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2023. — 90 с. - ISBN 978-5-7641-1910-6: —URL <a href="http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;req_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100NTBPGUPS%3C.%3E&amp;bns_string=ELIB">http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;req_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100NTBPGUPS%3C.%3E&amp;bns_string=ELIB</a> (дата обращения: 10.01.2025). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	ПК-3.1.4

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности как предмет этнической и кросс-культурной психологии.	6	6	0	4	16
2	Национальные и этнокультурные особенности личности.	8	6	0	10	24
3	Национальные и этнокультурные особенности общения и ведения переговоров.	10	20	0	10	40
4	Межэтнические и межкультурные отношения.	6	8	0	10	24
	<b>Итого</b>					104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;



– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560355> (дата обращения: 10.01.2025).

2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562287> (дата обращения: 10.01.2025).

3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559441> (дата обращения: 10.01.2025).

4. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557568> (дата обращения: 10.01.2025).

5. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559990> (дата обращения: 10.01.2025).

6. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15314-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535884> (дата обращения: 10.01.2025).

7. Яценко, Елена Федоровна. Этническая и кросс-культурная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. С. Синельникова. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2023. — 90 с. - ISBN 978-5-7641-1910-6: —URL [http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set\\_static\\_req&req\\_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100-NTBPGUPS%3C.%3E&bns\\_string=ELIB](http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100-NTBPGUPS%3C.%3E&bns_string=ELIB) (дата обращения: 10.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент  
13.01.2025 г.

*Е.С.Синельникова*

